



HUMANTRAINER.COM

HumanTrainer.com

V. Cervese N.7438 Cesena (FC)

tel/fax: 0547-324313

www.humantrainer.com

cm.psicodiagnosi@psicologia-psicoterapia.it

CORSO FORMAZIONE FORMATORI

Roma – 10/11 e 17/18 Novembre 2007

Presso l' "Istituto Torre di Babele", **Via Cosenza, 7** (500 m **Metro B** – Policlinico) zona Universitaria

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La progettazione di una giornata d'aula presenta molte analogie con la *rappresentazione teatrale*:

tutto prende vita a partire da una possibile narrazione, da un'idea di progetto;
e' intorno a questa idea che uno staff di persone comincia a confrontarsi per costruire una trama e per realizzarla.

Sono tanti gli elementi da tenere in considerazione affinché la rappresentazione risulti efficace: bisogna sapere *catturare l'attenzione* dei presenti e renderli parte attiva del processo; occorre dal *spazio ai singoli individui* ma saper stimolare al contempo la coralità del *gruppo*; e' necessario saper utilizzare una *pluralità di linguaggi* che siano in grado di sottolineare e rafforzare i nostri messaggi;
non possiamo permetterci di dimenticare *la trama* del racconto, ma dobbiamo al contempo essere *flessibili* e favorire la costruzione di una propria trama da parte del gruppo...

Poi esiste una *grande incognita*: gli attori.

Su di loro abbiamo ricevuto alcune informazioni ma non li abbiamo mai incontrati personalmente.

In quanto "*registi*" sappiamo quanto possa essere difficile gestirli, ma al contempo abbiamo il compito di aiutarli ad esprimere al meglio le proprie capacità: in mancanza di questo, anche la migliore delle sceneggiature diventa cartastraccia!

Una giornata d'aula assomiglia davvero molto ad una rappresentazione teatrale: abbiamo un "*canovaccio*" da cui partire ed una storia da realizzare;
ci affidiamo alla esperienza professionale nostra e dello staff;
confidiamo nei supporti tecnologici a nostra disposizione e nelle capacità dei nostri attori, consapevoli che non avremo una seconda opportunità, che non sarà possibile girare una seconda scena e che, comunque si svilupperà il racconto...

Sara' "*Buona la prima!*".

A CHI È RIVOLTO

Il corso Formazione formatori si rivolge a coloro che desiderano intraprendere la professione del **Formatore**, approfondire le proprie competenze nei processi della formazione, o abbiamo occasione, per il proprio lavoro, di assumere competenze nella gestione di un'aula.

METODOLOGIA

Oltre agli approfondimenti teorici, verranno presentati alcuni strumenti utili a sviluppare e migliorare la propria pratica con l'aula:

- ✓ l'osservazione in contesti di assessment e simulazione di gruppo;
- ✓ la visione di filmati;
- ✓ le esercitazioni individuali e di gruppo;
- ✓ la discussione di casi.

I partecipanti saranno invitati a portare esempi concreti tratti dalla propria esperienza ed a partecipare attivamente alle attività proposte in aula.

OBIETTIVI

Gli obiettivi della formazione puntano sull'importanza di lavorare non solo **sulla struttura o i contenuti del corso**, ma soprattutto sulla capacità, da parte del formatore:

- di **riconoscere i processi nella formazione degli adulti**;
- di aumentare la propria **flessibilità** nell'utilizzo delle strategie e delle metodologie didattiche;
- di gestire con flessibilità i vari **modelli di leadership** e, di conseguenza, gli stili di conduzione;
- di comprendere la centralità, nel processo formativo, della **componente relazionale** e delle **dinamiche di gruppo**;
- di far propria una **visione della formazione** come processo dinamico, discontinuo e non lineare, il cui divenire è in costante dialettica con la realtà circostante e con gli attori che la popolano;
- di riconoscere e di costruire **la propria modalità di conduzione** e di saper comunicare, attraverso di essa, anche il piacere di fare formazione.

SBOCCHI LAVORATIVI

Il **corso Formazione formatori** permette di assumere efficacemente le competenze per candidarsi nei ruoli di, o assumere la posizione di:

- Formatore in contesti aziendali;
- Formatore presso Istituti, Scuole o Enti di formazione;
- Formatore libero professionista.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

CORSO FORMAZIONE FORMATORI - Roma - 10/11 Novembre 2007

Il nostro modo di fare formazione:

- Quale formatore?
- Quali sono le caratteristiche professionali e personali che descrivono un buon formatore?
- Quali i nostri modelli di riferimento ed il nostro stile di conduzione?
- Siamo in grado di adattarci strategicamente alle esigenze dell'aula?
- Come ci vedono i nostri partecipanti?

Oltre a riflettere sul nostro modo di fare formazione, cercheremo di individuare, anche attraverso dei questionari di autovalutazione, i nostri punti di forza e di miglioramento.

Infine, alcune riflessioni proposte da vari autori sulla definizione del ruolo del formatore e sulle caratteristiche che descrivono la sua professionalità.

I principi dell'apprendimento degli adulti:

Ogni nuovo apprendimento richiede, specie nell'adulto, una ristrutturazione del campo motivazionale ed il suo esito e' quindi funzione anche dell'atteggiamento con cui l'individuo si predispone al cambiamento, più o meno profondo, che esso può comportare.

E' quindi importante, nell'ambito della formazione per gli adulti, tener conto di alcuni principi fondamentali dell'apprendimento, affinché questo non si riveli una semplice aggiunta di informazioni/conoscenze/capacità, bensì una più complessa e significativa ristrutturazione del campo cognitivo/affettivo/ comportamentale dell'individuo.

In mancanza di una corretta gestione dei processi di apprendimento degli adulti, probabilmente la nostra giornata d'aula si rivelerà pesante e poco significativa e difficilmente saremo ricontattati dal nostro committente.

Oltre agli approfondimenti teorici, metteremo in pratica i principi appresi attraverso la visione di filmati e la rilettura critica di alcuni materiali proposti in aula.

CORSO FORMAZIONE FORMATORI - Roma - 17/18 Novembre 2007

Il gruppo di lavoro come emergenza sistemica

Fasi di sviluppo del gruppo e modelli di leadership

Il lavoro di gruppo e' a ragione considerato l'espressione più appropriata dell'attività del gruppo di lavoro.

Dato un compito da risolvere, e' molto comune assistere ad uno svolgimento centrato sui contenuti: il gruppo, almeno nelle sue fasi iniziali, appare teso nell'aspettativa di ottenere un risultato adeguato che poco si cura dei fattori di processo.

La modalità in base alle quali il gruppo lavora, più centrata sui contenuti piuttosto che sui processi, e' allora un segnale la cui rilevazione ed interpretazione da parte del formatore si rivela fondamentale.

Purtroppo quando varcano la soglia dell'aula, anche molti bravi professionisti tendono a ragionare nella stessa maniera.

Il risultato di una simile modalità di conduzione dell'aula può essere valido dal punto di vista contenutistico/informativo, ma il mancato o l'insufficiente utilizzo del gruppo come sistema può rendere la giornata più faticosa ed impegnativa tanto per il formatore quanto per chi lo ascolta.

Si rischia inoltre di venir meno all'applicazione di alcuni dei principi che facilitano l'apprendimento degli adulti e di rendere perciò la stessa meno efficace.

Esplicitare i fattori di processo che favoriscono lo sviluppo di un gruppo di lavoro efficiente, ampliando la consapevolezza del gruppo in tal senso, diventa così un compito essenziale per il formatore.

Anche in questo caso, visioneremo alcuni filmati e utilizzeremo alcune esercitazioni che ci aiuteranno a prendere confidenza con il gruppo e le sue dinamiche.

Le metodologie didattiche

Guida all'utilizzo ragionato delle diverse metodologie didattiche attive e messa in pratica di quanto appreso attraverso la progettazione di massima di una giornata d'aula, in sottogruppi.

DOCENTE

Dott.ssa Barbara Castiglione

Libera professionista nell'ambito della psicologia delle organizzazioni e della psicologia clinica.

E' formatore, personal trainer, valutatore e selezionatore del personale.

E' psicologa e psicoterapeuta di formazione gruppoanalitica e junghiana, membro della European Association for Transcultural Groupanalysis (EATGA) e dell'Associazione Psicologi per i popoli.

E' antropologa culturale iscritta all'AISEA (Associazione Italiana Scienze Etno-Antropologiche).

TEMPI

Il corso si svolge a **Roma**, in due week-end

con i seguenti orari:

Sabato 9:00-13:00 / 14:00-18:00

Domenica 9:30-13:00 / 14:00-17:30

SEDE DIDATTICA

C/O Centro Torre di Babele, Via Cosenza, 7 (Metro B - fermata Piazza Bologna o Policlinico)

COSTO

Il costo del corso e' di euro **340** (iva compresa) cosi' suddivise:

Iscrizione 70 euro

Corso 270 euro

Le iscrizioni pervenute dopo il **29 Ottobre 2007** dovranno essere di **85 euro**

Sono previste agevolazioni per chi ha già frequentato un corso in aula HT (sconto di euro 20).

ATTESTATO FINALE

E' previsto il rilascio dell'Attestato finale.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Per informazioni scrivere a cm.psicodiagnosi@psicologia-psicoterapia.it

oppure telefonare:

- Segreteria HumanTrainer.Com **0547.324313**

Per iscrizioni spedire un vaglia con il corrispettivo dell'iscrizione a:

Centro HT snc di Stefano Sirri

V. Cervese N.7438 Cesena FC - CAP 47020

Causale: "Formazione Formatori"

IMPORTANTE: inserire il **recapito telefonico** nello spazio comunicazioni.

Oppure tramite bonifico bancario:

Banca Romagna Centro, San Giorgio di Cesena FC

Centro HT snc di Stefano Sirri

ABI 07073 - CAB 23902

CC 008000124979 - CIN H

Causale: "Formazione Formatori"

IMPORTANTE: inserire il **recapito telefonico** nello spazio comunicazioni.